



黄山学院
Huangshan University

学前教育专业人才培养方案 (2022 版)



教育科学学院

二〇二二年八月

学前教育专业培养方案（含教学计划）

学科门类：教育学

专业代码：040106

学制、修业年限、授予学位与毕业要求最低学分

学制：四年 修业年限：3-6年

授予学位：教育学学士

毕业要求最低学分：160学分

主干学科与相近专业

主干学科：教育学、心理学。

相近专业：特殊教育、早期教育。

二级学院负责人：徐俊华 教务处负责人：张小明 院长：李铁范

日期：2022年8月

一、培养目标与服务面向

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针政策，扎根黄山、面向安徽、辐射长三角，紧扣幼儿园教师专业标准，致力于培养能够践行立德树人根本任务，热爱儿童和学前教育事业，具有高尚师德和强烈社会责任感，且具备先进的教育理念，扎实的保教知识，较强的保教实践能力和创新意识，能够胜任幼儿园及相关教育机构保教、管理和研究等方面工作的高素质应用型学前教育专门人才。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

1. 崇师德

坚定拥护党的路线、方针、政策，自觉践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范；热爱儿童和学前教育事业，崇尚和尊重劳动，具有强烈的新时代学前教育人的责任感、使命感和荣誉感；自觉依法执教，保教过程中秉持正确的价值观，成为儿童健康成长的启蒙者和引路人。

2. 强保教

具有全面的人文、科学与艺术素养，熟练掌握幼儿身心发展特点与学前保教知识，能融合形成专业认知结构，科学合理安排幼儿一日生活，灵活运用多种方法，有效组织和实施保教活动，能有效激励与评价幼儿的学习与发展，具备敏锐的幼儿行为观察分析能力，能创设安全、温馨的幼儿园环境。

3. 善育人

牢固树立幼儿为本、德育为先的理念，能充分挖掘和利用多种教育契机进行随机教育；精通班级空间规划和常规管理工作，能科学有效开展班级物质环境和心理环境的创设；能系统利用幼儿园、家庭与社区等各方资源综合育人。

4. 会发展

具有职业生涯规划能力，能主动结合保教工作遇到的实际问题开展反思，不断完善自身专业素养，形成终身学习理念；具有科学准确的组织能力、表达能力、人际交往能力和团队协作能力；具有创新精神与创新意识，掌握教育科学研究的知识方法，具备独立开展学前教育科学研究的能力。

二、毕业要求

（一）践行师德

1. **师德规范**：爱党爱国，认同中国特色社会主义道路，践行社会主义核心价值观，具有正确的政治信仰和立德树人的使命感；热爱学前教育事业，贯彻党的教育方针、政策，遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识；具有良好的教师职业道德修养，立志成为“四有”好老师。

1.1 **【政治立场】**热爱祖国，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义道路，自觉践行社会主义核心价值观，具有社会责任感和担当精神，具有正确的价值取向。

1.2 **【依法执教】**热爱学前教育事业，执行党的教育方针、政策，遵守与儿童权利和学前教育有关的法律法规，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识。

1.3【职业道德】具有立德树人的使命感，爱岗敬业，为人师表，遵守幼儿园教师职业道德，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2.教育情怀：具有正确的价值观、健康的身心素质和积极向上的情感，认同学前教师的专业性和独特性，具有良好的从教意愿；具有人文底蕴和科学精神，富有爱心、耐心和责任心，尊重幼儿的人格和个体差异，做幼儿身心和谐发展的启蒙者和引路人。

2.1【职业认同】具有健康的身心素质和积极向上的情感，具有正确的教育观、师生观、职业观和劳动观，能够自愿选择学前教师职业，认同幼儿保教工作的意义和价值，明确学前教师的专业性和独特性，形成明晰的职业认同感。

2.2【关爱幼儿】具有人文底蕴和科学精神，积极践行“教人求真，学做真人”的校训，形成正确的儿童观，富有爱心、耐心和责任心，尊重幼儿的人格和个体差异，做幼儿身心和谐发展的启蒙者和引路人。

（二）学会教学

3.保教知识：具有基本的科学、人文和艺术素养；掌握幼儿身心发展规律特点和学前保教知识；具有组织管理、教育教学、观察评价以及相关学科的知识、方法和策略，具有各领域知识联系和整合的基本能力。

3.1【通识性知识】具有基本的科学、人文、艺术和现代信息技术知识，以及相应艺术欣赏与表现知识；具有教育学、心理学等基础知识。

3.2【幼儿发展知识】掌握幼儿身心发展规律和学习特点；了解幼儿在发展水平、速度等方面的个体差异，了解幼儿成长中容易出现的问题以及应对策略；对有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略有基本了解。

3.3【幼儿保教知识】掌握幼儿学习与发展的特点与规律，掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园五大领域教育的基本知识和方法，注重各领域知识的联系和整合；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与保教活动的知识与方法；掌握幼儿园安全应急预案和意

外事故、危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；掌握幼儿入园适应和幼小衔接工作的内容与方法。

4. 保教能力：依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》等文件要求，基于幼儿身心发展规律和学习特点，能综合运用通识性知识、幼儿发展知识和保教知识，合理规划一日生活并创设与利用环境，开展适宜的游戏活动和教育教学活动；能运用现代科技手段观察、记录和分析幼儿的行为，具备评价与反思幼儿园活动的基本能力。

4.1【基本技能】能够规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字；能使用标准的普通话开展教育教学活动；能够结合学前教育实际，合理运用现代教育技术；具备弹、唱、舞、手工制作、环境创设等学前教育教师基本技能。

4.2【保育能力】具备一定的学前儿童保育技能以及与本专业相关的劳动技能；能够合理安排和组织一日生活的各个环节，做好班级常规保育和卫生工作；能够及时处理幼儿常见事故，在危险情况时做到优先救护幼儿。

4.3【教育能力】能够依据幼儿身心发展规律及学习特点，合理利用和整合资源，创设适宜的教育环境，选择和提供多样化的玩教具和学习材料；提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，支持引导和促进幼儿游戏；综合实施保教计划和活动方案，根据幼儿的表现和需要，合理运用各种组织形式和适宜的教育方式，支持幼儿主动学习与全面发展。

4.4【评价能力】关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步；能够有效运用观察、谈话、作品分析等方法，比较客观、全面地了解 and 评价幼儿；能够运用评价结果进行反思并改进幼儿园保教活动。

（三）学会育人

5. 班级管理：掌握幼儿园班级管理的要点、规律和基本方法，具备良好的班级秩序与规则的基本素养；能以幼儿为中心合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境；

为人师表，能利用各种教育资源，形成良好的同伴关系和师幼关系，营造积极的班级氛围。

5.1【组织管理】能够根据幼儿园班级的特点，建立良好的班级秩序与规则，具备一定的班级安全管理和突发事件处理等班级管理的能力。

5.2【环境创设】能够以幼儿为中心，合理规划利用时间、空间与资源，创设有助于幼儿成长、学习和游戏的良好环境。

5.3【氛围营造】能够规范自身言行举止，建立和谐的师幼关系和同伴关系，营造良好的班级氛围。

6.综合育人：形成德育为先的理念，能根据幼儿的社会性和情绪情感发展特点和规律组织开展各种教育活动，关注幼儿的个体差异性，具备因材施教及培育幼儿积极心理品质和良好行为习惯的基本能力；理解幼儿园环境、文化、一日生活的育人价值，能挖掘和利用多种教育契机进行随机教育；具备“三全育人”理念，能够利用幼儿园、家庭和社区各种资源综合育人。

6.1【活动育人】关注幼儿心理健康及个体差异，能够根据幼儿的社会性—情感发展特点和规律，组织开展各种教育活动，帮助幼儿养成良好的意志品质、学习品质和行为习惯。

6.2【环境育人】具备环境育人的理念，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够充分利用各种教育契机，对幼儿进行教育。

6.3【家园社共育】具备“三全育人”理念，能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源，提高共育效果。

（四）学会发展

7.学会反思：掌握基本的反思方法和技能，能针对保教工作中的现实需要与问题进行综合思考，具有初步的批判性分析问题和创造性解决问题的意识与能力；具有一定的学前教育科学研究能力；具有终身学习与专业发展意识，能结合国内外学前教育改革发展动态及时代和教育发展的需求，进行合理的学习和职业生涯规划。

7.1【反思能力】能够运用现代信息技术手段，主动收集与分析所需信息和资源，具备基本的反思意识和创新意识，具有运用批判性思维方法分析和解决问题的初步能力。

7.2【研究能力】掌握教育科学研究的基本方法，具备一定的学前教育科学研究能力，能够针对保教工作中的现实需要和问题进行探索和研究。

7.3【发展能力】具有终身学习与专业发展的意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够根据时代和教育发展需求，进行合理的学习和职业生涯规划；具有良好的自主学习能力，能够适应未来社会发展。

8.沟通合作：理解并认同学习共同体的价值，具有团队协作的精神和意愿，具备组织和参与团队交流、合作互助和学习研讨的能力；掌握沟通合作的基本技能，能与他人进行有效沟通交流。

8.1【团队合作】理解并认同学习共同体的价值，掌握团队协作的基本策略，能够在社团活动、教育见习、实习和研习等实践活动中积极开展小组互助、合作学习和交流研讨。

8.2【沟通交流】具有语言与文字表达、信息获取与处理、交流沟通等能力，掌握基本沟通合作的技能与方法；乐于倾听、善于表达，能够运用多种方式，与幼儿、家长、教师、同学等进行有效沟通与交流，分享经验和资源。

三、本专业毕业要求对认证标准毕业要求的覆盖情况

表1 专业毕业要求与认证标准毕业要求对照表

专业毕业要求	认证标准毕业要求
<p>[师德规范]爱党爱国，认同中国特色社会主义道路，践行社会主义核心价值观，具有正确的政治信仰和立德树人的使命感；热爱学前教育事业，贯彻党的教育方针、政策，遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识；具有良好的教师职业道德修养，立志成为“四有”好老师。</p>	<p>[师德规范]践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>
<p>[教育情怀]具有正确的价值观、健康的身心素质和积极向上的情感，认同学前教师的专业性和独特性，具有良好的从教意愿；具有人文底蕴和科学精神，富有爱心、耐心和责任心，尊重幼儿的人格和个体差异，做幼儿身心和谐发展的启蒙者和引路人。</p>	<p>[教育情怀]具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p>
<p>[保教知识]具有基本的科学、人文和艺术素养；掌握幼儿身心发展规律特点和学前保教知识；具有组织管理、教育教学、观察评价以及相关学科的知识、方法和策略，具有各领域知识联系和整合的基本能力。</p>	<p>[保教知识]具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。</p>
<p>[保教能力]依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》等文件要求，基于幼儿身心发展规律和学习特点，能综合运用通识性知识、幼儿发展知识和保教知识，合理规划一日生活并创设与利用环境，开展适宜的游戏活动和教育教学活动；能运用现代科技手段观察、记录和分析幼儿的行为，具备评价与反思幼儿园活动的基本能力。</p>	<p>[保教能力]能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。</p>

<p>[班级管理]掌握幼儿园班级管理的要点、规律和基本方法,具备良好的班级秩序与规则的基本素养;能以幼儿为中心合理规划利用时间与空间,创设良好的班级环境;为人师表,能利用各种教育资源,形成良好的同伴关系和师幼关系,营造积极的班级氛围。</p>	<p>[班级管理]掌握幼儿园班级的特点,建立班级秩序与规则,合理规划利用时间与空间,创设良好班级环境,充分利用各种教育资源,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造良好班级氛围。为人师表,发挥自身的榜样作用。</p>
<p>[综合育人]形成德育为先的理念,能根据幼儿的社会性和情绪情感发展特点和规律组织开展各种教育活动,关注幼儿的个体差异性,具备因材施教及培育幼儿积极心理品质和良好行为习惯的基本能力;理解幼儿园环境、文化、一日生活的育人价值,能挖掘和利用多种教育契机进行随机教育;具备“三全育人”理念,能够利用幼儿园、家庭和社区各种资源综合育人。</p>	<p>[综合育人]了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律,注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值,了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值,充分利用多种教育契机,对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。</p>
<p>[学会反思]掌握基本的反思方法和技能,能针对保教工作中的现实需要与问题进行综合思考,具有初步的批判性分析问题和创造性解决问题的意识与能力;具有一定的学前教育科学研究能力;具有终身学习与专业发展意识,能结合国内外学前教育改革发展动态及时代和教育发展的需求,进行合理的学习和职业生涯规划。</p>	<p>[学会反思]具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决问题。</p>
<p>[沟通合作]理解并认同学习共同体的价值,具有团队协作的精神和意愿,具备组织和参与团队交流、合作互助和学习研讨的能力;掌握沟通合作的基本技能,能与他人进行有效沟通交流。</p>	<p>[沟通合作]理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验。</p>

四、毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

表2 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

培养目标		专业培养目标	专业培养目标	专业培养目标	专业培养目标
		1	2	3	4
毕业要求		崇师德	强保教	善育人	会发展
践行 师德	师德规范	√		√	
	教育情怀	√		√	√
学会 教学	保教知识		√		√
	保教能力		√	√	√
学会 育人	班级管理	√	√	√	
	综合育人	√		√	
学会 发展	学会反思		√		√
	沟通合作		√		√

备注：培养目标1：通过师德规范、教育情怀、班级管理、综合育人4个毕业要求的有效支撑，实现“崇师德”的培养目标。

培养目标2：通过保教知识、保教能力、班级管理、学会反思、沟通合作5个毕业要求的有效支撑，实现“强保教”的培养目标。

培养目标3：通过师德规范、教育情怀、保教能力、班级管理、综合育人5个毕业要求的有效支撑，实现“善育人”的培养目标。

培养目标4：通过教育情怀、保教知识、保教能力、学会反思、沟通合作5个毕业要求的有效支撑，实现“能发展”的培养目标。

五、理论教学体系

核心课程：学前教育学、学前儿童保育学、学前儿童发展科学、幼儿园课程、幼儿园班级管理、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、学前儿童社会教育等。

六、实践教学体系

主要专业实践环节：入学教育、国防军事训练、公益活动、教育见习（1—3）、教育考察、教育调查、教育研习、教育实习、毕业教育、毕业论文（设计），理论课程中的专业实践（美术、声乐、琴法、舞蹈、幼儿园手工制作与环境创设实践）等。

七、学时、学分分配表

1. 课程学时、学分设置

表3 课程学时、学分设置

课程平台	课程模块	课程性质	学分	学分比例%	学时	学时比例%
通识教育	通识教育课程	必修	49	30.63	938	37.79
		限选	6	3.75	96	3.88
		任选	4	2.5	64	2.58
学科专业教育	学科基础课程	必修	17.5	10.94	216	8.70
	专业必修课程	必修	40.5	25.31	944	38.03
	专业方向课程	选修	8	5	96	3.87
	专业选修课程	选修	4	2.5	128	5.16
实践教育	通识实践	必修	4	2.5	/	/
	学科实践	必修	/	/	/	/
	专业实践	必修	19	11.88	/	/
		选修	/	/	/	/
	第二课堂	必修	8	5	/	/
合计			160	100.00	2482	100.00
理论教学体系中的实践环节			32.5	20.31	1102	44.69
实践教学体系			34	21.25	/	/
实践教学环节学分合计			66.5	41.56	1102	44.69

注：学科基础课程中开设有鲜明教师教育性质的课程 13.5 学分，专业必修课程中开设有鲜明教师教育性质的课程 39.5 学分，专业方向课程和专业选修课程开设有教师教育性质的选修课程 12 学分。实践教学环节总学分含通识实践环节、学科实践环节、专业实践环节、第二课堂实践环节及理论教学体系中的实践、实验学分。

2. 对照师范认证的课程学分分布

表4 课程学分与师范认证标准对比

课程类别		课程性质	学分	占总学分比例	师范认证标准
通识教育课程（其中含人文社会与科学素养课程 47 学分）		必修	49	36.88% （其中人文社会与科学素养课程占比 29.65%）	≥10%
		选修	10		
学科专业教育	学科基础课程	必修	17.5	43.57% （其中开设有鲜明教师教育性质的课程	教师教育课程必修≥44 学分，总学分
	专业必修课程	必修	40.5		

	专业方向课程	选修	8	65.5 学分，必修 53.5 学分，选修 12 学分，支撑幼儿园各领域教育的相关课程 36 学分，占比 22.5%)	≥64，支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分不低于总学分的 20%
	专业选修课程	选修	4		
实践教育	通识实践	必修	4	19.44%	≥18 周
	学科实践	必修	/		
	专业实践	必修	19		
		选修	/		
第二课堂	必修	8			
合计			160		

八、第二课堂实践教学环节

学分	要求
至少完成 8 学分	具体按照《黄山学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》执行

九、教学计划表

表 5 教学计划表（课程类别）

课程类别	课程性质	开课学期	课程代码	课程名称	学分					学时					考核方式	备注	
					总	理论	实践	实验	集中实践	总	理论	实践	实验	课外			
通识教育课程	必修	1	SZ9A19	思想道德与法治	3	2	1			48	32	8		8	考试		
		1	SZ9A20	形势与政策	0					16				16	考查		
		1	DW8A01	大学英语 A1	3	2	1			48	32	16			考试		
		1	TY9A01	大学体育 1	1		1			36		28		8	考查		
		1	XG9A23	大学计算机基础 B	1			1		24			24		考查		
		1	BW9G03	军事理论	2	2				36	36				考查		
		1	JK9A01	大学生心理健康教育	2	1	1			32	16	16			考查		
		2	CJ9A01	创新创意创造方法	0.5	0.5				8	8					考查	
		2	XS9A05	职业生涯与发展规划	1	1				16	16					考查	网络课程
		2	SZ9A21	马克思主义基本原理	3	2	1			48	32	8		8	考试		
		2	SZ9A20	形势与政策	0					16				16	考查		
		2	DW8A02	大学英语 A2	3	2	1			48	32	16			考试		
		2	TY9A02	大学体育 2	1		1			36		32		4	考查		
		2	XG9A25	办公软件高级应用 B	3	2		1		56	32		24		考试		
		3	SZ9A22	中国近现代史纲要	3	2	1			48	32	8		8	考试		

	3	SZ9A20	形势与政策	0					16				16	考查	
	3	DW8A03	大学英语 A3	3	2	1			48	32	16			考试	
	3	TY9A03	大学体育 3	1		1			36		32		4	考查	
	3	JW9A01	劳动教育	2	1	1			36	16	20			考查	
	4	CJ9A03	创业基础	1.5	1	0.5			24	16	8			考查	
	4	SZ9A25	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2	1			48	32	8		8	考试	
	5	SZ9A26	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5			48	40	8			考试	
	4	SZ9A20	形势与政策	0					16				16	考查	
	4	DW8A04	大学英语 A4	3	2	1			48	32	16			考试	
	4	TY9A04	大学体育 4	1		1			36		32		4	考查	
	5	SZ9A20	形势与政策	0					16				16	考查	
	5	TY9A09	大学体育 5	0					6				6	考查	
	6	TY9A10	大学体育 6	0					6				6	考查	
	6	SZ9A23	社会主义发展史	2	2				32	32				考查	
	6	SZ9A01	形势与政策	2	2				16				16	考查	
	6	XS9A04	大学生就业指导	1	1				22	16			6	考查	
	小计			49	32	15	2	0	970	484	272	48	166		
	3	WX9E12	国学与人生	2	2				32	32				考查	网络 课程
	3	WX9A01	徽文化专题	2	2				32	32				考查	
	4		美育类课程组	2	2				32	32				考查	
	小计			6	6	0	0	0	96	96	0	0	0		
任 选	3		自然科学基础课程组	2	2				32				32	考查	每生 必须 修满 4 学分。
	4		人文社科基础课程组	2	2				32				32	考查	
	5		拓展类课程组	2	2				32	32				考查	
	6		创新创业课程组	2	2				32	32				考查	
	小计			4	4	0	0	0	64	32	0	0	32	\	\
学 科 基 础 课 程	1	JK1E26	普通心理学	3	2	1			48	32		16		考试	
	2	JK1E23	教育学原理*	2	2				32	32				考试	
	2	JK8E08	教育哲学*	1	1				16	16				考试	
	3	JK1E22	教育心理学*	3	3				48	48				考试	
	4	JK8E15	现代教育技术*	1.5	1	0.5			32	16	16			考查	
	4	JK1220	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	1				16	16				考查	
	5	JK1206	外国教育史*	2	2				32	32				考试	
	6	JK1E31	学前教育研究方法*	2	1.5	0.5			32	24	8			考试	
	6	JK1218	中国教育史*	2	2				32	32				考试	
		小计			17.5	15.5	0			288	248	0	0	0	
	1	JK1D01	学前教育专业导论	0.5	0.5				8	8				考查	
	1	JK8E23	音乐基础*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试	
	1	YS1401	教师书法*	1.5	1	0.5			32	16	16			考查	

专业必修课程	1	WX0102	教师口语*	1.5	1	0.5			32	16	16			考查		
	2	JK8E13	舞蹈基础 1*	1.5	1	0.5			32	16	16			考查		
	2	JK8E12	声乐*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试		
	2	JK1D02	学前儿童发展科学*	2	2				32	32				考试		
	3	JK8E10	美术基础*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试		
	3	JK8E14	舞蹈基础 2*	1.5	1	0.5			32	16	16			考查		
	3	JK1E36	幼儿教师钢琴基础*	1		1			32		32			考查		
	3	JK1E28	学前儿童保育学*	2.5	2	0.5			48	32	16			考试		
	3	JK1E30	学前教育学*	3	3				48	48				考试		
	3	JK1E42	幼儿园课程*	3	3				48	48				考试		
	4	JK1E17	儿童舞蹈*	1		1			32		32			考试		
	4	JK1E35	幼儿歌曲弹唱*	1		1			32		32			考试		
	4	JK8E17	学前儿童健康教育*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试		
	5	JK8E18	学前儿童科学教育*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试		
	5	JK8E21	学前儿童语言教育*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试		
	5	JK8E19	学前儿童社会教育*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试		
	5	JK8E28	幼儿游戏与指导*	1.5	1	0.5			32	16	16			考查		
	5	JK8E29	幼儿园班级管理*	2	2				32	32				考试		
	5	JK8E27	幼儿行为观察与记录*	1	1				16	16				考查		
	5	JK1E43	幼儿园手工制作与环 境创设*	2	1	1			48	16	32			考查		
	6	JK8E20	学前儿童艺术教育*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试		
	6	JK1E29	学前儿童家庭与社区 教育*	1	1				16	16				考查		
	6	JK1E32	学前教育政策法规*	1	1				16	16				考查		
	小计			40.5	29	11	0	0	816	464	352	0	0	\	\	
	专业方向课程	5	JK1E13	儿童画创作	1		1			32		32			考查	方向一： 少儿艺术教育
		5	JK1E15	儿童体操创编	1		1			32		32			考查	
		5	JK1E18	儿童舞蹈创编	1		1			32		32			考查	
5		JK1E25	美术欣赏与评价	1		1			32		32			考查		
6		JK1E11	儿歌即兴伴奏	1		1			32		32			考查		
7		JK1E09	奥尔夫音乐教育	2	1	1			48	16	32			考查		
7		JK1E14	儿童剧实务与指导	1		1			32		32			考查		
小计			8	1	7			208	16	192	0	0				
5		JK1E34	婴儿保育与教育	2	2				32	32				考查	方向二： 0-3岁 儿童早期教育	
5		JK1E08	0-3岁婴幼儿喂养与 护理	1		1			32		32			考查		
5		JK1E05	0-3岁亲子活动设计 与指导	1		1			32		32			考查		
6		JK1E07	0-3岁婴幼儿玩具与 游戏	1		1			32		32			考查		
7		JK1E06	0-3岁婴幼儿感统 训练	1		1			32		32			考查		
7		JK1E27	托幼机构经营与管理	2	2				32	32				考查		
小计			8	4	4			192	64	128	0	0				

专业选修课程	选修	6	JK1E37	幼儿教师专业发展	1	1			16	16				考查	每生 必须 修满2 学分		
		6	JK8E34	蒙台梭利教学法	1		1		32		32					考查	
		6	JK8E39	幼儿园教育评价	1	1			16	16						考查	
		6	JK8E35	师幼互动方法与实践	1		1		32		32					考查	
		6	JK1E38	幼儿学习与教育心理学	1	1			16	16						考查	
		6	JK8E33	比较学前教育	1	1			16	16						考查	
				6	JK1E33	学前特殊儿童教育	2	2		32	32					考查	
				7	JK1E16	儿童文学与创作	1	1		16	16					考查	每生 必须 修满2 学分
				7	JK1E41	幼儿园活动案例评析	1	1		16	16					考查	
				7	JK1E40	幼儿园公共关系与人际沟通技巧	1		1		32		32			考查	
				7	JK1E44	幼师礼仪与口语表达	1		1		32		32			考查	
				7	JK1E12	儿童歌曲创编	1		1		32		32			考查	
				7	JK1E39	幼儿园 STEAM 课程	1				32		32			考查	
				小计			4				320	128	192				\
		通识实践	必修	1	BW9G04	军事技能训练	2			2					2周	考查	
1	XS9G01			入学教育	1			1					1周	考查			
短1				社会实践									2周	考查			
短2				社会实践									2周	考查			
8	XS9G03			毕业教育	1			1					1周	考查			
小计				4	0	0	0	4	0	0	0	0	7周		\		
专业实践	必修	1-2	JK1E19	教育见习1	1			1						考查	2周		
		3-4	JK1E20	教育见习2	1			1						考查	2周		
		5-6	JK1E21	教育见习3	1			1						考查	2周		
		7-8	JK1E10	毕业论文(设计)	8		8								考查	16周	
		短1	JK1203	教育考察	0.5			0.5							考查	大一暑假	
		短2	JK4R37	教育调查1	0.5			0.5							考查	大二暑假	
		短3	JK4R38	教育调查2	0.5			0.5							考查	大三暑假	
		短4	JK1205	教育研习	0.5			0.5							考查	大四寒假	
		7-8	JK8E41	教育实习	6			6							考查	12周	
		小计			19	0	8	0	11	0	0	0	0	0	\	\	
第二课堂	必修	1-8		第二课堂学分	8			8									
		小计			8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	\	\	
合计					160	84.5	41	2	23	2578	1476	1008	48	198	\	\	

注：学科基础课程和专业必修课程中若开设有鲜明教师教育性质的课程，请以“★”标注于该课程名称的右上角。学分与学时的对应关系为：理论学时16学时折算为1学分，实践学时32学时折算为1学分。专业方向课程选择其中任意方向的学生须修改8学分。

表6 教学计划表（开课学期）

课程类别	课程性质	开课学期	课程代码	课程名称	学分					学时					考核方式
					总	理论	实践	实验	集中实践	总	理论	实践	实验	课外	
通识教育课程	必修	1	SZ9A19	思想道德与法治	3	2	1			48	32	8		8	考试
通识教育课程	必修	1	SZ9A20	形势与政策	0					16				16	考查
通识教育课程	必修	1	DW8A01	大学英语 A1	3	2	1			48	32	16			考试
通识教育课程	必修	1	TY9A01	大学体育 1	1		1			36		28		8	考查
通识教育课程	必修	1	XG9A23	大学计算机基础 B	1			1		24			24		考查
通识教育课程	必修	1	BW9G03	军事理论	2	2				36	36				考查
通识教育课程	必修	1	JK9A01	大学生心理健康教育	2	1	1			32	16	16			考查
专业必修课程	必修	1	JK8E23	音乐基础*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试
学科基础课程	必修	1	JK1E26	普通心理学	3	2		1		48	32		16		考试
专业必修课程	必修	1	YS1401	教师书法*	1.5	1	0.5			32	16	16			考查
专业必修课程	必修	1	WX0102	教师口语*	1.5	1	0.5			32	16	16			考查
学科基础课程	必修	1	JK1D01	学前教育专业导论	0.5	0.5				8	8				考查
通识实践	必修	1	BW9G04	军事技能训练	2				2					2周	考查
通识实践	必修	1	XS9G01	入学教育	1				1					1周	考查
合计					23	12.5	5.5	2	3	392	204	116	40		
通识教育课程	必修	2	CJ9A01	创新创意创造方法	0.5	0.5				8	8				考查
通识教育课程	必修	2	XS9A05	职业生涯规划	1	1				16	16				考查
通识教育课程	必修	2	SZ9A21	马克思主义基本原理	3	2	1			48	32	8		8	考试
通识教育课程	必修	2	SZ9A20	形势与政策						16				16	考查
通识教育课程	必修	2	DW8A02	大学英语 A2	3	2	1			48	32	16			考试

通识教育课程	必修	2	TY9A02	大学体育 2	1	1			36	32		4	考查	
通识教育课程	必修	2	XG9A25	办公软件高级应用 B	3	2	1		56	32	24		考试	
学科基础课程	必修	2	JK1E23	教育学原理	2	2			32	32			考试	
专业必修课程	必修	2	JK8E08	教育哲学	1	1			16	16			考试	
专业必修课程	必修	2	JK8E13	舞蹈基础 1*	1.5	1	0.5		32	16	16		考查	
专业必修课程	必修	2	JK8E12	声乐*	1.5	1	0.5		32	16	16		考试	
专业必修课程	必修	2	JK1D02	学前儿童发展科学*	2	2			32	32			考试	
专业实践	必修	1-2	JK1E19	教育见习 1	1			1	2 周			2 周	考查	
专业实践	必修	短 1	JK1203	教育考察	0.5			0.5					考查	
合计					21	14.5	4	1	1.5	372	232	88	24	
通识教育课程	必修	3	SZ9A22	中国近现代史纲要	3	2	1		48	32	8	8	考试	
通识教育课程	必修	3	SZ9A20	形势与政策					16			16	考查	
通识教育课程	必修	3	DW8A03	大学英语 A3	3	2	1		48	32	16		考试	
通识教育课程	必修	3	TY9A03	大学体育 3	1	1			36	32		4	考查	
通识教育课程	必修	3	JW9A01	劳动教育	2	1	1		36	16	20		考查	
通识教育课程	限选	3	WX9E12	国学与人生	2	2			32	32			考查	
通识教育课程	限选	3	WX9A01	徽文化专题	2	2			32	32			考查	
通识教育课程	任选	3		自然科学基础课程组	2	2			32			32	考查	
学科基础课程	必修	3	JK1E22	教育心理学	3	3			48	48			考试	
专业必修课程	必修	3	JK1E42	幼儿园课程*	3	3			48	48			考试	
专业必修课程	必修	3	JK8E10	美术基础*	1.5	1	0.5		32	16	16		考试	
专业必修课程	必修	3	JK8E14	舞蹈基础 2*	1.5	1	0.5		32	16	16		考查	

专业必修课程	必修	3	JK1E36	幼儿教师钢琴基础*	1	1				32	32			考查
专业必修课程	必修	3	JK1E28	学前儿童保育学*	2.5	2	0.5			48	32	16		考试
专业必修课程	必修	3	JK1E30	学前教育学*	3	3				48	48			考试
合计					30.5	24	6.5	0	0	536	320	156	0	60
通识教育课程	必修	4	CJ9A03	创业基础	1.5	1	0.5			24	16	8		考查
通识教育课程	必修	4	SZ9A25	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2	1			48	32	8	8	考试
通识教育课程	必修	4	SZ9A20	形势与政策						16			16	考查
通识教育课程	必修	4	DW8A04	大学英语 A4	3	2	1			48	32	16		考试
通识教育课程	必修	4	TY9A04	大学体育 4	1		1			36		32	4	考查
通识教育课程	限选	4		美育类课程组	2	2				32	32			考查
学科基础课程	必修	4	JK1220	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	1				16	16			考查
专业必修课程	必修	4	JK8E17	学前儿童健康教育*	1.5	1	0.5			32	16	16		考试
专业必修课程	必修	4	JK8E15	现代教育技术*	1.5	1	0.5			32	16	16		考查
专业必修课程	必修	4	JK1E17	儿童舞蹈*	1		1			32		32		考试
专业必修课程	必修	4	JK1E35	幼儿歌曲弹唱	1		1			32		32		考试
通识教育课程	任选	4		人文社科基础课程组	2	2				32			32	考查
专业实践	必修	3-4	JK1E20	教育见习 2	1				1	2周			2周	考查
专业实践	必修	短 2	JK4R37	教育调查 1	0.5				0.5					考查
合计					20	12	6.5	0	1.5	380	160	160	0	
通识教育课程	必修	5	SZ9A20	形势与政策						16			16	考查
通识教育课程	必修	5	TY9A09	大学体育 5						6			6	考查

通识教育课程	必修	5	SZ9A26	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5			48	40	8			考试
通识教育课程	任选	5		拓展类课程组	2	2				32	32				考查
学科基础课程	必修	5	JK1206	外国教育史	2	2				32	32				考试
专业必修课程	必修	5	JK1E43	幼儿园手工制作与环境创设*	2	1	1			48	16	32			考查
专业必修课程	必修	5	JK8E21	学前儿童语言教育*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试
专业必修课程	必修	5	JK8E19	学前儿童社会教育*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试
专业必修课程	必修	5	JK8E18	学前儿童科学教育*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试
专业必修课程	必修	5	JK8E28	幼儿游戏与指导	1.5	1	0.5			32	16	16			考查
专业必修课程	必修	5	JK8E29	幼儿园班级管理	2	2				32	32				考试
专业必修课程	必修	5	JK8E27	幼儿行为观察与记录	1	1				16	16				考查
专业方向课程	限选	5	JK1E18	儿童舞蹈创编	1		1			32		32			考查
专业方向课程	限选	5	JK1E13	儿童画创作	1		1			32		32			考查
专业方向课程	限选	5	JK1E15	儿童体操创编	1		1			32		32			考查
专业方向课程	限选	5	JK1E25	美术欣赏与评价	1		1			32		32			考查
专业方向课程	限选	5	JK1E34	婴儿保育与教育	2	2				32	32				考查
专业方向课程	限选	5	JK1E08	0-3岁婴幼儿喂养与护理	1		1			32		32			考查
专业方向课程	限选	5	JK1E05	0-3岁亲子活动设计与指导	1		1			32		32			考查
合计					22			0	0	454			0	22	
通识教育课程	必修	6	TY9A10	大学体育6						6				6	考查
通识教育课程	必修	6	SZ9A23	社会主义发展史	2	2				32	32				考查
通识教育课程	必修	6	SZ9A01	形势与政策	2	2				16				16	考查
通识教育课程	必修	6	XS9A04	大学生就业指导	1	1				22	16			6	考查

通识教育课程	任选	6		创新创业类课程组	2	2				32	32				考查
学科基础课程	必修	6	JK1E31	学前教育研究方法	2	2				32	32				考试
学科基础课程	必修	6	JK1218	中国教育史	2	2				32	32				考试
专业必修课程	必修	6	JK8E20	学前儿童艺术教育*	1.5	1	0.5			32	16	16			考试
专业必修课程	必修	6	JK1E29	学前儿童家庭与社区教育	1	1				16	16				考查
专业必修课程	必修	6	JK1E32	学前教育政策法规	1	1				16	16				考查
专业方向课程	限选	6	JK1E11	儿歌即兴伴奏	1		1			32		32			考查
专业方向课程	限选	6	JK1E07	0-3岁婴幼儿玩具与游戏	1		1			32		32			考查
专业选修课程	选修	6	JK8E34	蒙台梭利教学法	1		1			32		32			考查
专业选修课程	选修	6	JK8E39	幼儿园教育评价*	1	1				16	16				考查
专业选修课程	选修	6	JK8E35	师幼互动方法与实践	1		1			32		32			考查
专业选修课程	选修	6	JK8E33	比较学前教育	1	1				16	16				考查
专业选修课程	选修	6	JK1E37	幼儿教师专业发展	1	1				16	16				考查
专业选修课程	选修	6	JK1E38	幼儿学习与教育心理学	1	1				16	16				考查
专业选修课程	选修	6	JK1E33	学前特殊儿童教育	2	2				32	32				考查
专业实践	必修	5-6	JK1E21	教育见习 3	1				1						考查
专业实践	必修	短 3	JK4R38	教育调查 2	0.5				0.5						考查
合计					22			0		476			0	28	
专业方向课程	限选	7	JK1E09	奥尔夫音乐教育	2	1	1			48	16	32			考查
专业方向课程	限选	7	JK1E14	儿童剧实务与指导	1		1			32		32			考查
专业方向课程	限选	7	JK1E06	0-3岁婴幼儿感统训练	1		1			32		32			考查
专业方向课程	限选	7	JK1E27	托幼机构经营与管理	2	2				32	32				考查

专业选修课程	选修	7	JK1E16	儿童文学与创作	1	1				16	16				考查
专业选修课程	选修	7	JK1E41	幼儿园活动案例评析*	1	1				16	16				考查
专业选修课程	选修	7	JK1E40	幼儿园公共关系与人际沟通技巧	1	1				32		32			考查
专业选修课程	选修	7	JK1E44	幼师礼仪与口语表达	1		1			32		32			考查
专业选修课程	选修	7	JK1E12	儿童歌曲创编	1		1			32		32			考查
专业选修课程	选修	7	JK1E39	幼儿园 STEAM 课程	1					32		32			考查
专业实践	必修	7-8	JK1E10	毕业论文(设计)	8		8								考查
专业实践	必修	7-8	JK8E41	教育实习	6				6						考查
专业实践	必修	短 4	JK1205	教育研习	0.5				0.5						考查
通识实践	必修	8	XS9G03	毕业教育	1				1						考查
合计					20.5			0	7.5			0			
通识实践	必修	短 1		社会实践											考查
通识实践	必修	短 2		社会实践											考查
第二课堂	必修	1-8		第二课堂学分	8				8						

注：学科基础课程和专业必修课程中若开设有支撑幼儿园各领域教育的相关课程，请以“*”标注于该课程名称的右上角。

十、课程体系与毕业要求的支撑关系

表7 学前教育专业课程体系与毕业要求一级指标支撑关系

毕业要求 课程及教学环节	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 保教知识	4. 保教能力	5. 班级管理	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德与法治	H						L	
马克思主义基本原理	H		M				M	
中国近现代史纲要	H		M				L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M				L	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	M				L	
社会主义发展史	H						L	
形势与政策	H		M					
大学生心理健康教育		M	M					H
创新创业创造方法							H	M
职业生涯规划与发展规划		M					H	
创业基础							H	H
大学生就业指导		M					H	
大学体育1-6		H					M	M
大学英语A1-A4		M					H	M
劳动教育	M	H						M
大学计算机基础B		M					H	M
办公软件高级应用B		M					H	M
军事理论	H						M	
徽文化专题		M				L		
美育类课程组			H			L	M	
自然科学基础课程组			H				M	
人文社科基础课程组			H				M	
创新创业课程组							H	H
普通心理学			H	M			M	
教育学原理	L	H	H	L			M	
教育心理学		M	H				H	
现代教育技术			H	H				L
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H						M	
外国教育史	M		H				M	
中国教育史	M		H				M	

学前教育研究方法		L		H			H	M
学前教育专业导论		H					M	
教育哲学	H		M					
教师书法	L		M	H				
教师口语			M	M				H
音乐基础			M	H			L	
声乐			M	H			L	
美术基础			M	H	M			
幼儿教师钢琴基础			M	H			L	
幼儿歌曲弹唱			M	H			L	
舞蹈基础1-2			M	H			L	
儿童舞蹈				H		M	L	
学前儿童发展科学		H	H	M		M		
学前儿童保育学	L		H	H				
学前教育学	L	M	H	M			M	
幼儿园课程			H	M		L	L	
学前儿童健康教育		L	H	H		M		
学前儿童科学教育	L		H	H		L		
学前儿童语言教育	L		H	H		L		
学前儿童社会教育	L		H	H		M		
学前儿童艺术教育	L		H	H		L		
幼儿游戏与指导			M	H		H		L
幼儿园班级管理		M	M		H	H		
幼儿行为观察与记录				H			H	
幼儿园手工制作与环境创设			M	H	H	H		L
学前儿童 家庭与社区教育		L				H		M
学前教育政策法规	H						M	
儿童画创作		L	M			H		
儿童体操创编				M			H	L
儿童舞蹈创编				M			H	L
美术欣赏与评价			H				M	L
儿歌即兴伴奏			M	H			L	
奥尔夫音乐教育			M	H			L	
儿童剧实务与指导				M		H	L	M
婴儿保育与教育			H	M		L		
0-3岁婴幼儿喂养与 护理		H	M	H			L	

0-3岁亲子活动设计与指导				M		H	H	L
0-3岁婴幼儿玩具与游戏				M		H	M	L
0-3岁婴幼儿感统训练				M		H	M	L
托幼机构经营与管理	M				H		H	M
军事技能训练	H						L	
入学教育		M						
社会实践	H						M	
毕业教育		M						
教育见习1-3	M	H		H	M	M	H	H
毕业论文(设计)		M	H	M			H	H
教育考察		M					H	H
教育调查1-2		M					H	
教育研习		L		H			H	M
教育实习	M	H		H	H	H		H
第二课堂	H	H		H		H		

注：以上不含专业选修课。H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

十一、课程体系对毕业要求支撑的矩阵表

表8 课程体系对毕业要求支撑的的矩阵表

课程及 教学环节	毕业 要求 1 师德规范			毕业 要求 2 教育情怀		毕业 要求 3 保教知识			毕业 要求 4 保教能力				毕业 要求 5 班级管理			毕业 要求 6 综合育人			毕业 要求 7 学会反思			毕业 要求 8 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治	H	H																		L			
马克思主义基本原理	H					M													L	M			
中国近现代史纲要	H					M													L				
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系 概论	H			M		M													L				
习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	H			M		M													L				
社会主义发展史	H																		L				
形势与政策		H				M																	
大学生心理健康教育				M		M																H	
创新创业创造方法																			H			M	
职业生涯与发展规划				M																	H		
创业基础																					H	H	M
大学生就业指导				M																	H		
大学体育1-6				H																	M	M	
大学英语A1-A4						M														M	H		M
劳动教育		M		H																		M	

课程及教学环节	毕业要求1 师德规范			毕业要求2 教育情怀		毕业要求3 保教知识			毕业要求4 保教能力				毕业要求5 班级管理			毕业要求6 综合育人			毕业要求7 学会反思			毕业要求8 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
大学计算机基础B						M													H				M
办公软件高级应用B						M													H				M
军事理论	H																					M	
国学与人生					M												L						
徽文化专题					M												L						
美育类课程组						H											L					M	
自然科学基础课程组						H																M	
人文社科基础课程组						H																M	
创新创业课程组																			M		H	H	M
普通心理学						H	M				M									M			
教育学原理			L	H		H					L									M			
教育心理学				M			H												H				
现代教育技术						H			H														L
习近平总书记关于教育的重要论述研究		M	H																			M	
外国教育史			M			H													M		L		
中国教育史			M			H													M		L		
学前教育研究方法					L							H								H		M	

课程及教学环节	毕业要求1 师德规范			毕业要求2 教育情怀		毕业要求3 保教知识			毕业要求4 保教能力				毕业要求5 班级管理			毕业要求6 综合育人			毕业要求7 学会反思			毕业要求8 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
学前教育专业导论				H																	M		
教育哲学			H			M													M				
教师书法			L			M			H														
教师口语						M			M														H
音乐基础						M			H													L	
声乐						M			H													L	
美术基础						M			H					M									
幼儿教师钢琴基础						M			H													L	
幼儿歌曲弹唱						M			H													L	
舞蹈基础1-2						M			H													L	
儿童舞蹈									H							M						L	
学前儿童发展科学					H		H			M						M							
学前儿童保育学			L				H	M		H													
学前教育学			L	M	M			H			M												
幼儿园课程								H		L	M					L				L			
学前儿童健康教育					L			H			H					M							
学前儿童科学教育		L						H			H					L							
学前儿童语言教育		L						H			H					L							
学前儿童社会教育		L						H			H					M							
学前儿童艺术教育		L						H			H					L							
幼儿游戏与指导								M			H					H							L

课程及教学环节	毕业要求1 师德规范			毕业要求2 教育情怀		毕业要求3 保教知识			毕业要求4 保教能力				毕业要求5 班级管理			毕业要求6 综合育人			毕业要求7 学会反思			毕业要求8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
幼儿园班级管理					M			M					H		H			H						
幼儿行为观察与记录												H							H	M				
幼儿园手工制作与环境创设								M	H						H		H							L
学前儿童家庭与社区教育					L													H						M
学前教育政策法规		H	M																M					
儿童画创作					L	M											H							
儿童体操创编									M													H	L	
儿童舞蹈创编									M													H	L	
美术欣赏与评价						H																M		L
儿歌即兴伴奏						M			H													L		
奥尔夫音乐教育						M					H											L		
儿童剧实务与指导									M							H						L	M	
婴儿保育与教育							H	H		M	M							L						
0-3岁婴幼儿喂养与护理					H			M		H												L		
0-3岁亲子活动设计与指导											M							H				H	L	
0-3岁婴幼儿玩具与游戏											M					H						M	L	

课程及教学环节	毕业要求1 师德规范			毕业要求2 教育情怀		毕业要求3 保教知识			毕业要求4 保教能力				毕业要求5 班级管理			毕业要求6 综合育人			毕业要求7 学会反思			毕业要求8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
0-3岁婴幼儿感统训练											M					H						M	L	
托幼机构经营与管理		M												H								H		M
幼儿教师专业发展		M	M	M	L														L			M		
蒙台梭利教学法								M			M											M		
幼儿园教育评价								M				M							M					
师幼互动方法与实践											M				M									
幼儿学习与教育心理学							M	M			M											L		
比较学前教育								M											M			L		
学前特殊儿童教育					M		M				L													
儿童文学与创作					M				M													L		
幼儿园活动案例评析								M				M							M					
幼儿园公共关系与人际沟通技巧															M			M						M
幼师礼仪与口语表达				L													M	M						M
儿童歌曲创编					M				M													M	L	
幼儿园STEAM课程											M								M					
军事技能训练	H																					L		
入学教育				M																				

课程及 教学环节	毕业 要求 1 师德规范			毕业 要求 2 教育情怀		毕业 要求 3 保教知识			毕业 要求 4 保教能力				毕业 要求 5 班级管理			毕业 要求 6 综合育人			毕业 要求 7 学会反思			毕业 要求 8 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
社会实践	H																				M		
毕业教育				M																			
教育见习1-3			M	H	M							H	M		M	M	M		H			H	M
教育考察					M														H				
教育调查1-2					M														H				
教育研习				L								H							H	M	M	M	M
教育实习			M	H	M				M		H		H	H	H			H				M	H
毕业论文(设计)				M				H				M							H	H	H		H

注：每条指标点可由若干课程支撑，其关联强度符号：H 强相关，M 中等相关，L 弱相关。根据实际情况一门课程也可以支撑不同毕业要求的相应指标。